

# TITRE : jeu de la minute



## PROPOSITION

Une minute top chrono pour parler d'interculturalité et de différences avec l'autre ! Une excellente manière d'introduire un repas, un débat, une animation...

### Objectifs :

Faire prendre conscience que le temps, comme d'autres notions, ou choses, sont relatives et que ce sont des représentations propres à chacun, même au sein d'une même culture.

### Publics :

Tout public

### Ressources nécessaires :

Un chrono ou une montre indiquant les secondes

**Durée** 10 minutes

### Déroulement :

#### **Temps 1 :**

Placer le public debout en cercle en se tenant par la main. Faire lâcher les mains, se placer en retrait du cercle pour mieux observer avec la montre/chronomètre.

Enoncez la consigne suivante : « Nous allons faire un test pour commencer cette séance. Je vais demander à chacun de fermer les yeux, et à mon top départ, chacun comptera une minute (en silence), et lorsque vous aurez compté ce temps, vous ouvrirez les yeux et vous vous assoirez en silence pour observer ce qui se passe autour de vous.

#### **Temps 2 :**

Lancez le top départ, démarrez le chronomètre, observez et repérez au bout de combien de temps la première et la dernière personne auront fini de compter. Notez la différence.

Demander aux premiers et aux derniers d'estimer leur temps pour compter une minute, puis donnez-leurs vos notes chronométrées. Interrogez les impressions des uns et des autres une fois après avoir ouvert les yeux.

#### **Temps 3 :**

Elargissez quelque peu le débat en demandant : « à votre avis quel était l'objectif de ce jeu (ne donnez pas la réponse) ? » Si la parole est difficile à libérer, relancez : « Détachez-vous de la notion du temps, et imaginez qu'on pourrait traiter n'importe quelle autre donnée : l'espace (mesurer à vue des distances), la population, ... »

Vous pouvez faire le constat que la notion du temps est différente entre les personnes même dans un groupe plutôt homogène. On peut donc inviter les participants à imaginer à quels points différentes

notions de nos vies quotidiennes peuvent varier en fonction des individus, de nos cultures, de nos représentations, etc.

Si jamais ne sont pas évoquées les idées de « représentations », « préjugés », « relativité », ..., ne donnez pas la réponse quant à l'objectif de ce jeu et passez à la suite de la séance, pour y revenir un peu plus tard.