

Pas en avant : Version Égalité femmes-hommes

(mix à partir des propositions faites par les bénévoles d'Alsace-Lorraine et de Bourgogne-Franche-Comté)

PROPOSITION :

Jeu de rôles et positionnement par rapport à des événements

Objectifs :

Sensibiliser à l'inégalité des chances dans la société et notamment aux inégalités femmes/hommes
Prendre conscience que dans toute relation à l'autre, il est essentiel de penser à la place de chacun-e par rapport à l'accès aux droits humains
Faire comprendre ce qu'implique parfois l'appartenance à certaines minorités sociales ou ethniques pour une personne et les conséquences induites

Publics :

Adultes et 11-18 ans

Ressources nécessaires :

- Humain : 1 animatrice ou 1 animateur
- Matériel

La liste d'événements

Les cartes-rôles à photocopier et découper en amont (autant que de participant-e-s ou une multiplication des rôles suivant le nombre *(un même rôle peut être imaginé différent par 2 personnes – à cf dans le débriefing)*)

Lieu nécessaire : une grande salle (avec tables/chaises enlevées) ou une cour ou un espace assez vaste

Durée (temps)

45 min

Déroulement :

Temps 1 : l'animation

20 min

1. Demandez aux participants de se mettre en ligne au bout de la pièce ou en bas de l'escalier : ils/elles peuvent tou-te-s avancer devant eux/elles.

2. Distribuez les cartes de rôle au hasard, une par participant-e. Demandez-leur de les conserver et de ne pas les montrer. Invitez-les à le lire. Laissez-leur 5 à 10 minutes pour se mettre dans la peau de leur personnage. Les inciter à faire un effort d'imagination. Les aider pour cela en leur posant des questions, comme par ex, *comment s'est passée votre enfance ? Comment était votre maison ? Quels métiers exerçaient vos parents ? quels étaient vos loisirs ? avec qui ? Allez-vous à l'école ?*

À quoi ressemble votre vie aujourd'hui ? Que faites-vous de vos journées ? Comment/avec qui vivez-vous ? Où ? Combien gagnez-vous ? Quels sont vos loisirs ? quand ? Qu'est-ce qui vous motive et qu'est-ce qui vous fait peur ?

3. Expliquez que vous allez leur lire une liste de situations ou d'événements (un-e par un-e). À chaque fois qu'ils sont en mesure de répondre par « oui » à l'affirmation, ils doivent faire un pas en avant (pas forcément grand). Dans le cas contraire, ils restent sur place.

Ne marquez pas forcément beaucoup de pause entre, répétez chaque événement pour que chacun-e ait le temps de réfléchir et d'avancer ou pas.

4. Demandez aux participant-e-s de ne pas bouger, de regarder sa position finale avant de rejoindre une salle, si ça se déroulait dehors et de se mettre en cercle par terre (de ceux qui étaient tout devant puis au milieu puis au fond). Les rôles de chacun-e ne sont toujours pas révélés.

Temps 2 : le débriefing

20 min

Le débriefing se fait ou tous ensemble ou en plusieurs cercles (en faisant attention qu'il y ait dans chaque cercle des personnes devant, au milieu et au fond.

1. Commencez par leur demander ce qu'ils ont ressenti ? (en commençant par ceux qui se trouvent le plus au fond, puis ceux qui se trouvent le plus en amont...)

Est-ce qu'ils se sont aperçus que certain-e-s n'avançaient pas ? si oui, à quel-s moment-s ?

2. C'est le moment de deviner les rôles de celles/ceux qui étaient au fond ? devant ?

Pour quel-s droits chacun-e n'a pas pu avancer ? a pu avancer ?

Demandez-leur si leurs droits fondamentaux étaient respectés, en particulier sur l'égalité femme-homme.

3. Que reflète alors cette activité ? Où chacun se situerait-il, s'il avait joué son propre rôle ?

Est-il facile de se mettre dans un rôle qui est différent du sien ? Pourquoi ? Est-ce l'attention des un-e-s et des autres (différents de soi) se porte facilement sur celles et ceux qui n'ont pas accès à tous les droits humains ? Pourquoi ?

Ce jeu est un déclencheur. Il peut être intéressant de faire suivre ce temps par un apport de fond, un témoignage de partenaire, pour comprendre davantage et nous ouvrir à l'international

L'animation peut toujours être adaptée au nombre de participants, à l'âge de ceux-ci, à la durée disponible...

D'autres fiches d'animation sont disponibles sur : **careme.ccfid-terresolidaire.org**

Pour des collégiens et plus, il est possible de découvrir « la Planète Fého » (1h30) pour découvrir les enjeux de l'égalité entre les femmes et les hommes, d'expérimenter les effets des inégalités entre eux et de comprendre que les femmes et les hommes doivent être libres et égaux en choix ! À commander auprès de la délégation diocésaine du CCFD-Terre Solidaire

Annexe 1 : liste des situations ou événements



Choisir de lire un certain nombre de ces situations, suivant le temps disponible (env dizaine)

Vous avez une vie intéressante et vous êtes optimiste concernant votre avenir

Vous avez été à l'école et avez pu faire les études que vous souhaitiez.

Vous êtes libre de choisir le métier qui vous plaît.

Vous avez l'impression que vos compétences sont appréciées à leurs justes valeurs.

Vous ne craignez pas d'être harcelé-e dans la rue ou au travail.

À expérience et diplôme égal, vous gagnez le même salaire qu'une personne de sexe opposé.

Vous pouvez choisir librement votre futur-e époux-/se.

Quand vous rentrez chez vous après le travail, vous ne faites aucune tâche domestique.

Vous pouvez demander le divorce.

Vous exercez vos loisirs ou un sport de votre choix.

Obtenir du travail n'a pas été un problème pour vous.

Vous recevez une fiche de paye et cotisez pour votre retraite

Votre situation est plutôt respectée dans la société où vous vivez, vous n'avez jamais fait l'objet de moqueries.

De temps en temps, vous allez boire un verre ou un café avec vos ami-e-s.

Vous êtes payé-e pour votre travail et pouvez disposer de vos revenus comme bon vous semble.

La banque est prête à vous octroyer un prêt pour développer une éventuelle activité économique.

Annexe 2 : cartes-rôles

Vous êtes la richissime héritière d'une grande marque de cosmétique française.

Vous êtes un footballeur suédois et vous gagnez 14 millions d'euros par mois.

Vous êtes une femme née en Turquie et habitant en Europe depuis l'âge de 20 ans. Vous avez quatre enfants de moins de 16 ans, votre mari est gérant d'une épicerie ouverte 7j/7. Vous faites des ménages à mi-temps.

Vous êtes la femme d'un dictateur africain. Vous ne travaillez pas. Vos employés de maison s'occupent de tout. Une nounou s'occupe de vos enfants.

Vous êtes le fils d'un ministre africain. Vous êtes scolarisé dans une grande école française. Votre avenir est déjà tout tracé.

Vous êtes une jeune fille française de 15 ans, vous désirez apprendre la mécanique automobile.

Vous êtes une ado et vous vivez en Inde. Vous allez épouser un homme de 50 ans car vos parents l'ont déci-

Vous êtes un ado et vous vivez en Inde. La journée vous allez à l'école et le soir vous sortez entre amis.

Vous êtes une jeune fille d'un village isolé dans le Sahel au Niger. Votre famille est très pauvre et vit de l'élevage de moutons.

Vous vivez en Amérique Latine. Vous êtes mère au foyer et vous aidez votre mari à la ferme.

Vous êtes agriculteur en Amérique Latine. Vous avez choisi ce métier. Vous êtes propriétaire de vos terres.

Vous êtes une mère de famille nombreuse vietnamienne. En plus des tâches ménagères, vous cultivez un grand potager. C'est votre mari qui vend au marché les produits de la récolte.

Vous êtes une jeune Rom, vous avez quitté la Roumanie avec vos frères. On refuse de vous embaucher, vous n'avez pas d'autre choix que de faire la manche pour nourrir tout le campement.

Vous êtes un jeune Rom réfugié en France. On vous emploie illégalement pour un salaire de misère.

Vous êtes le principal propriétaire d'une société de vente par correspondance sur internet. Votre société fait de gros bénéfices grâce aux conseils de l'équipe de cadres dynamiques que vous employez.

Vous êtes une femme cadre dans une grande banque. Vous êtes bien payée mais on vous en demande beaucoup, d'autant plus que vous êtes mère de 3 enfants.

Vous êtes une jeune fille de 14 ans au Bangladesh. Vous travaillez plus de 12 heures par jour dans une usine de confection de vêtements. Vous dormez sur place et envoyer votre salaire à votre famille restée à la campagne.

Vous êtes un jeune homme étudiant à science po. Vos parents prennent en charge votre logement

Vous avez décidé, en accord avec votre épouse qui avait une meilleure situation professionnelle que vous, de devenir père au foyer pour élever vos trois jeunes enfants.

Vous êtes âgée de 75 ans et veuve. Vous n'avez jamais travaillé, car vous avez élevé vos enfants pendant que votre mari travaillait à l'usine. Vous percevez une petite pension.

Vous êtes le garçon aîné d'une famille indienne. Cette famille fonde tous ces espoirs sur votre réussite au dépend de vos frères et sœurs.

Vous êtes une prostituée d'âge moyen dans un pays riche.

Vous êtes une mère célibataire sans emploi en Afrique.

Vous êtes un jeune Rom tzigane de 20 ans ayant quitté l'école en cycle primaire.

Vous êtes une mère en instance de divorce, diplômée d'Etat, qui n'a jamais travaillé.

Vous êtes une enseignante de 50 ans souhaitant changer de profession pour gagner plus.

Vous êtes un jeune réfugié Afghan de 24 ans en situation irrégulière.

Vous êtes le fils de 20 ans d'un fermier dans un village de montagne reculé au Pérou.

Vous êtes un paysan chinois d'âge moyen.

Vous êtes un marin pakistanais au long cours.

Vous êtes propriétaire d'une société d'import-export en Russie.