

FICHE 4 PARTIR ENSEMBLE : UN PEU, BEAUCOUP, PAS DU TOUT ?

 45 min

Objectifs

- Partager et identifier clairement les motivations individuelles, pouvoir les argumenter, se les approprier.
- Prendre conscience que les motivations (individuelles et collectives) sont multiples.
- Identifier des motivations communes et y adhérer pour s'impliquer dans un même projet.

Matériels

- Une liste de motivations types ;
- 4 panneaux sur chacun desquels on dessinera une marguerite titrée : « Pas du tout », « Un peu », « Beaucoup » ou « Passionnément » ;
- Feuilles et stylos pour les participant·e·s.

 Il est idéal pour cette animation d'avoir accès à une grande salle avec possibilité d'affichage. À défaut, on utilisera une grande table autour de laquelle on peut aisément circuler.

Notions clés abordées

- ➔ Prise de conscience de la pluralité des motivations individuelles et identification de motivations communes.

Points d'attention pour l'animateur·rice

Il est délicat de faire le deuil de sa stricte motivation personnelle au profit de la motivation d'un projet commun. S'assurer ainsi que chacun·e a bien dépassé le cadre individuel et admis cette étape. C'est ici que se met en place la cohérence du groupe et de son projet.

Déroulement de l'animation

1. Fixer les 4 marguerites aux murs en les espaçant au maximum. Les fleurs déterminent 4 niveaux d'adhésion : Pas du tout/Un peu/Beaucoup/Passionnément. La marguerite « Passionnément » sert d'appui à la définition du projet de groupe.

2. Les participant·e·s sont debout, au milieu de la salle.

3. Énoncer à haute voix une première motivation. Les participant·e·s se déplacent alors vers la marguerite de leur choix. Des groupes se forment, et le dialogue commence autour de la motivation énoncée.

4. L'animateur·rice donne alors les résultats obtenus par cette motivation, en particulier sur les fleurs « Passionnément » et « Pas du tout ». Laisser libre cours à un débat du groupe autour de ces résultats. Il doit permettre de confirmer l'adhésion de tous aux choix qui ont émergé. Inviter chacun·e à se les approprier selon une formulation personnelle.

5. Recommencer alors avec la motivation suivante, etc.

On conservera utilement la marguerite « Passionnément » sur laquelle on inscrira les propositions qui ont été élues. Cette trace écrite constituera une mémoire de la décision du groupe à laquelle on se référera autant que de besoin.

Liste de motivations proposées à modifier à souhait, en fonction des motivations que vous ressentez dans le groupe :

- ➔ me prouver que je suis capable de réaliser un projet du début à la fin par mes propres moyens ;
- ➔ rencontrer une autre culture et apprendre des autres ;
- ➔ échanger avec des jeunes d'un autre pays ;
- ➔ partir à l'aventure, m'en mettre plein la vue ;
- ➔ acquérir des compétences que je pourrai valoriser professionnellement ;
- ➔ m'éclater avec les autres membres du groupe ;
- ➔ rendre service là où il y en a besoin, me sentir utile ;
- ➔ prendre du recul par rapport à ma vie ici, mon confort de vie, mes choix futurs,
- ➔ etc.

 un lien peut être fait avec la fiche 5 « Les craintes et les attentes ».