FICHE 7

CAHIER 2

L'ÉVOLUTION DE LA NOTION DE DÉVELOPPEMENT

OBJECTIFS DE L'ANIMATION

Permettre aux jeunes :

- **De prendre conscience de l'évolution de la communication sur les pays du Sud et de l'évolution de la notion de « développement » au cours des 50 dernières années ;**
- **De mieux connaître les différentes approches du « développement » pour savoir les identifier ;**
- **D'inscrire leur réflexion dans l'histoire de la notion de développement et de construire un projet en phase avec la réalité actuelle.**

RESSOURCES NÉCESSAIRES

Sur le site www.visapourlevoyage.org, vous pouvez télécharger une série d'affiches du CCFD-Terre Solidaire pour mettre en place cette animation.

TEMPS NÉCESSAIRE

1 heure

NOTIONS CLÉS ABORDÉES

En 1961, le CCFD-Terre Solidaire est créé pour répondre au problème de la faim dans les pays récemment décolonisés. Ce problème est alors peu connu de la population française, il faudra utiliser des affiches « choc » pour le dénoncer et amener à une prise de conscience. Depuis sa création et jusqu'à aujourd'hui, la politique de communication et les messages du CCFD-Terre Solidaire ont évolué en même temps que la notion de développement et la vision que nous nous faisons de ces pays dans notre société. Dans les années 60, la réponse au mal développement était avant tout technique. Aujourd'hui, nous trouvons des messages beaucoup plus tournés vers la notion d'interdépendance et l'interpellation des gouvernements des pays riches. Pourtant l'idée d'envoyer du matériel ou d'aller réaliser un chantier (construction de puits, poulaillers, écoles…) est encore bien vivace aujourd'hui dans l'esprit d'une grande partie de la population. Aussi, il est essentiel de permettre aux jeunes de prendre du recul par rapport à cette histoire du développement et de les accompagner dans une réflexion pour qu'ils puissent définir quels acteurs de solidarité ils souhaitent être.

POINTS D'ATTENTION POUR L'ANIMATEUR

Pour vous aider à préparer cette animation, vous pouvez télécharger l'article « Le sens du développement » sur le site www.visapourlevoyage.org

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

1. Avant l'animation : l'animateur présélectionne une dizaine d'affiches (celles qu'il estime être les plus « parlantes », avec lesquelles il est le plus à l'aise).
Se référer aux propositions du tableau ci-après.

2. Deux types d'animation sont possibles :

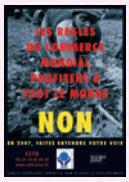
A. Sous forme de discussion

Présenter une par une les affiches dans l'ordre chronologique (afin de faire ressortir l'évolution des messages) et demander aux jeunes de réagir :

- Que voyez-vous sur cette affiche ?
- À votre avis, quel message veut-on faire passer grâce à cette affiche ?
- Que pouvez-vous dire (deviner) du contexte mondial de cette époque ?
- Quelle est la solution proposée au mal développement des pays du Sud ? Et ainsi, quelle est la notion du développement que l'on peut deviner derrière une telle affiche ?

B. Sous forme de photo langage

- Étaler des copies des affiches devant le groupe de jeunes ;
- Demander à chacun de choisir l'affiche qui, pour lui, représente le mieux la solution au « mal développement » ou aux inégalités ;
- Demander à chacun d'argumenter son choix ;
- Pour chaque affiche, se demander : quelle est ici la solution proposée au mal développement des pays du Sud ? Quelle est la notion du développement que l'on peut deviner derrière une telle affiche ? À quelle année correspond cette affiche ?
- Lancer une discussion par rapport aux différentes visions, aux approches de chacun.

FICHE 7 (SUITE ET FIN)

PÉRIODE	CONTEXTE MONDIAL	VISION DU DÉVELOPPEMENT	affiches
Années 60	• **Période post-indépendances** • **« 30 glorieuses »** **La solution au « mal développement » est technique**	• Affiche 1961 : « *Il a faim – Qu'allez-vous faire pour lui ?* ». Image « choc » par rapport au problème de la faim (idée de conscientiser une population française alors en période de prospérité et peu avertie du problème de la faim). • Le développement est un processus linéaire : les pays « sous-développés » doivent rattraper les pays « développés » grâce à la « modernisation ». (affiche 1963 : « *Aidons-les* »)	
Années 70	• **Guerre froide (opposition de 2 modèles de développement)** • **Guerres civiles, mouvements de « libération nationale »** **La solution au « mal développement » est politique**	• Politiques de développement impulsées par les États : industrialisation, transfert de techniques, aide sur une logique de projets (souvent d'infrastructures) Affiche 1964 : « *Mieux équipé, il s'en sortira* » • Le développement est aussi lié à la justice, au respect des droits de l'homme, à la solidarité… Il peut passer par l'action au niveau politique. Notamment en Amérique latine, apparition de guerres civiles avec l'émergence de mouvements de « libération nationale » qui luttent contre la concentration des pouvoirs et des biens dans les mains d'une élite. Affiche 1972 : « *Peux-tu être heureux tant qu'un seul homme meurt d'injustice et de faim ?* » Affiche 1973 : « *La terre est à tous – Développement, justice, liberté* ».	
Années 80	• **Guerre froide** • **Crise économique** • **Crise de la dette** **La solution au « mal développement » est le marché**	• Les néolibéraux analysent les choix précédents comme des échecs : face à « l'inefficacité » des États, ils prônent la régulation par le libre marché. FMI et Banque mondiale passent au 1er plan et imposent aux pays endettés de mettre en place des politiques d'ajustement structurel (privatisations, libéralisation des échanges, croissance tirée par les exportations…). Ces politiques fragiliseront les États et auront socialement un impact néfaste. • Affiche 1981 : « *Solidarité – rien ne changera là-bas si rien ne change chez nous* ». Prise de conscience de l'interdépendance Nord/Sud, que les problèmes sont globaux.	
Années 90	• **Fin de la guerre froide** • **Mondialisation (développement des échanges de biens, de produits financiers, de services et des moyens de communication à l'échelle mondiale)** **La solution au « mal-développement » est la construction des sociétés civiles**	• Disparition des grands enjeux géostratégiques liés à la confrontation Est/Ouest, d'où : - Le recul de l'interventionnisme international (et notamment de l'aide au développement) et apparition de logiques plus régionales (marchés communs et soutien aux pays proches géographiquement) ; - Le phénomène de « mondialisation » (Affiche 1991 : « *Tous responsables et solidaires de tous* » / Affiche 1992 : « *Ici avec le CCFD j'agis pour aider là-bas, les peuples du tiers monde à subvenir par eux-mêmes à leurs propres besoins* »). • Apparition des notions de développement humain et de développement durable.	
Années 2000	• **Crises financières** • **Montée en puissance des pays émergents (BRICS) redéfinissant les relations internationales** • **L'écologie devient une composante incontournable** • **Développement des nouvelles technologies de communication** **La solution au « mal-développement » est la recherche d'alternatives au développement économique**	• Affiche 2001 : « *En 2000, on lui a versé 34 milliards de francs pour l'aider à vivre et on lui a vendu 45 milliards d'armes pour l'aider à mourir* ». Émergence de mouvements sociaux critiquant le système économique mondial, prônant de nouvelles formes de consommation plus équitables et durables. Mondialisation de ces mouvements (1er Forum social mondial en 2000). • La répartition des richesses est questionnée. • Promotion de nouveaux modèles économiques. • Grande campagne d'éducation au développement et émergence des campagnes de Plaidoyer (la société civile du Nord se mobilise pour faire pression sur les décideurs politiques et économiques pour des changements globaux).