

TITRE : « Quand 1% contrôle 50%... »

PROPOSITION :

Nous devons tous prendre en compte le bien d'autrui, et le bien de toute la famille humaine, dans l'organisation de notre société – sur le plan économique, politique et juridique. La réalisation et la protection de *la dignité humaine* passent par notre relation avec la société dans son ensemble : « *aimer son prochain* », localement et à l'échelle mondiale, et accorder la priorité au bien de la famille humaine sur les intérêts commerciaux.

Objectifs :

-Développer un esprit critique face à la concentration, au contrôle et à la distribution de la richesse mondiale

Publics : Tous publics et tous âges

Ressources nécessaires :

Une étiquette autocollante ou une cocarde pour chaque paire de participants (ou moins)

-Suffisamment de crayons et marqueurs à partager entre les participants

-Du ruban de peintre (Note : si la pièce est assez grande, délimitez une partie du plancher en un rectangle

ou un carré pour représenter la « ressource » espace, puis divisez cet espace en deux avec le ruban.)

-animation extraite de Développement et Paix

Source : développement et Paix – Caritas Canada

Durée : 15-20 minutes selon la taille du groupe

Déroulement :

Temps 1

- Poser la question suivante au groupe : « *Avec combien de gens partageons-nous cette planète?* » La réponse est environ 7 milliards de personnes Mais, il y a peu de partage : seulement 1 % de la population mondiale contrôle environ 50 % de la richesse. Essayons de décrire cette situation injuste concrètement, ici, au sein de notre groupe.

Temps 2

- Demander au groupe : « *Si nous devons répartir nos ressources ici selon la distribution réelle de la richesse mondiale, combien faudrait-il de personnes de notre groupe pour représenter 1 % de la population mondiale?* »
- Inviter la personne qui a la bonne réponse (ou la réponse la plus proche) ou encore quelqu'un dont

c'est bientôt l'anniversaire. S'il faut plus d'une personne pour obtenir 1 % du groupe, demander au gagnant de choisir les autres pour former 1 % du groupe. Félicitez-la ou les d'être les heureux gagnants de la loterie de la naissance! Ces personnes représentent 1 % de la population mondiale qui contrôle 50 % de la richesse du monde. (Dans un groupe de 100 personnes, une seule personne possèdera 50 chaises, la moitié de l'espace, la moitié des porte-noms et la moitié des crayons.)

- Demander à cette personne d'écrire son nom sur une étiquette (ou une cocarde) et de la porter sur elle.
- Informer les autres personnes qui se trouvent dans la moitié de la pièce (ou de l'espace délimité pour l'activité) où la personne gagnante était assise, qu'ils sont sur la propriété privée du 1 %, et qu'ils doivent se déplacer dans l'autre moitié de la pièce. Soyez ferme et insistant, jusqu'à ce qu'ils aient quitté leurs chaises et cet espace. Puis donnez-leur la moitié des crayons et des cocardes.

Temps 3

- Distribuer le reste des crayons et des cocardes aux 99 % et informez tout le monde qu'ils n'ont que 45 secondes (ou moins) pour écrire leurs noms clairement sur une cocarde et la porter sur eux.
- Il peut y avoir pas mal de confusion à cette étape. Les gens peuvent partager ou « voler » ou mendier ou gaspiller les ressources. Quand les 45 secondes se sont écoulées, faites constater cette confusion et soulignez combien les 1 % ont été en mesure de bien réaliser cette tâche, comparativement aux 99 %.

Temps 4

- Inviter le groupe à s'installer dans leurs moitiés respectives de la pièce (ou de l'espace réservé) et dites : « Regardez, voici comment nous partageons les richesses de la terre maintenant ».
- Éléments d'informations sur la distribution mondiale de la richesse (à indiquer aux participants :
 - La richesse, tant nationale que mondiale, est de plus en plus concentrée.
 - 0,7 % de la population mondiale contrôle 45,2 % de la richesse mondiale.
 - Les 10 % les plus riches contrôlent 88 % de la richesse mondiale.
 - La moitié la plus pauvre de la population mondiale détient moins de 1 % de la richesse mondiale.
 - 1 personne sur 9, soit 821 millions de personnes, souffre de famine chronique.
- Réfléchir avec le groupe sur les leçons qu'on peut tirer de cet exercice. Voyez-vous différemment la statistique du 1 % de la population qui détient 50 % de la richesse mondiale? Inviter le groupe à réfléchir-comparer-partager leurs réactions à cet exercice avec un voisin, ou en grand groupe, à partir des questions suivantes pour stimuler la conversation :
 - *Comment vous êtes-vous sentis quand on vous a chassé de votre chaise et envoyé dans un espace surpeuplé? Ou comment vous êtes-vous senti quand vous vous êtes retrouvé seul ?*
 - *Comment vous sentiez-vous quand vous n'aviez pas les ressources suffisantes pour réaliser votre tâche?*

D'autres fiches d'animation à télécharger sur : careme.ccf-d-terresolidaire.org