

ANIMATION C'EST PAS JUSTE !

OBJECTIFS

- Aborder la problématique d'inégalités d'accès aux droits fondamentaux ;
- Réfléchir sur la notion de partage des richesses ;
- Repérer les interdépendances agissant entre les pays et en saisir les impacts sur la vie des personnes.

RESSOURCES

- Un bol ;
- Un sac ou bourse pour replacer les jetons une fois « consommés » ;
- Des jetons, des graines (identiques) ou des cacahuètes

Quantité : de 5 à 10 joueur.se.s : 4 fois le nombre de joueur.se.s / plus de 10 joueur.se.s : 2 fois le nombre de joueur.se.s ;

- Des « cartes chances » ci-après.

Quantités : de 5 à 10 joueur.se.s : 2 cartes chances par joueur.se (enlever les cartes portant les chiffres les plus élevés) ; plus de 10 joueur.se.s : 1 carte chance par joueur.se (enlever les cartes portant les chiffres les plus élevés).

DUREE

45 min

NOTIONS CLES ABORDÉES

Selon la Banque Mondiale, jusqu'à 95 millions de personnes ont sombré dans l'extrême pauvreté en 2022 : à cause de la crise sanitaire de la COVID-19, de l'accroissement des inégalités mondiales et du choc de la hausse des prix alimentaires, amplifié par la guerre en Ukraine.

Dans un monde de plus en plus interdépendant où les moyens de communication rapprochent les humains, les conditions de vies renvoient les uns et les autres dans des mondes totalement différents: l'écart entre les personnes vivant dans les pays des Nords et celles vivant dans les pays des Suds se creuse de plus en plus. Au sein même de chaque pays, au Nord comme au Sud, l'écart entre riches et pauvres se transforme également en un réel abîme.

Quand la production de richesse et la consommation mondiale augmentent, l'écart entre riches et pauvres se creuse davantage. Il s'agit donc bien d'un problème de répartition de la richesse. Comment peut-on continuer décemment à s'enrichir et à améliorer nos conditions de vie quand le reste de l'humanité n'est pas dans ce train du « toujours plus, toujours mieux » ? Que peut-on faire pour introduire plus de justice dans la répartition mondiale des richesses ?

Ce jeu permet de se rendre compte des inégalités en termes de répartition des richesses et de susciter le débat.

POINTS D'ATTENTION POUR L'ANIMATEUR – ANIMATRICE

La discussion faisant suite au jeu est très importante du point de vue de l'objectif pédagogique de l'activité.

En préparant le jeu, vous constaterez que les cartes sont conçues de telle façon qu'environ 70 % des joueur.se.s reçoivent 10 % des jetons, tandis que 30 % reçoivent le reste (ce qui correspond approximativement à la répartition des richesses dans le monde actuel).

Dans le jeu, les graines représentent l'accès aux richesses, c'est-à-dire à la possibilité de se nourrir mais aussi de se vêtir, d'avoir un logement, d'avoir accès à la santé, à l'éducation, de participer à la vie citoyenne... En 2020, selon la FAO, entre 720 et 811 millions de personnes ont été confrontés à la faim. Ce problème est en partie lié à l'accès aux richesses, mais pas uniquement. C'est donc une autre problématique que le jeu n'aborde pas.

Il est évidemment impossible de prévoir la réaction des joueur.se.s mais voici quelques commentaires basés sur l'expérience :

Il faut aider les participant.e.s à comprendre que le point de départ dans le jeu comme dans la vie n'est qu'une question de hasard : personne ne choisit son pays de naissance !

Les joueur.se.s parleront probablement de partage, de quantité maximum ou minimum que toute personne doit recevoir. Aidez-les à prendre conscience que le problème n'est pas la quantité totale de richesses produites mais plus la manière dont elles sont réparties. Et que tant que le système de répartition ne change pas, un accroissement des ressources n'améliorera en rien la situation des « joueur.se.s malchanceux.se.s ».

DÉROULEMENT DE L'ANIMATION

Préparation.

Les joueur.se.s s'assoient en cercle, par terre ou autour d'une table. Au centre de la table, placer un bol contenant deux fois plus de graines ou jetons que le nombre de joueur.se.s. Placer les cartes chances en tas au milieu du cercle.

Introduction (5 mn).

Présentation des objectifs et des règles du jeu. Faire remarquer qu'il y a assez de graines dans le bol pour que chaque joueur.se puisse en avoir deux. Préciser que le nombre de graines que chaque participant va recevoir est uniquement une question de chance.

Jeu (10 à 15 mn suivant le nombre de joueur.se.s).

Chaque participant.e, un.e par un.e, se lève, tire une carte chance et la lit à haute voix. Le/la joueur.se exécute ensuite ce qu'il y a écrit sur la carte. Sauf contre-indication, les joueur.se.s doivent placer les graines dans un sac dès qu'ils les ont reçus. Ensuite, ils.elles reposent la carte sur une pile à part et s'asseyent. S'il y a moins de 10 joueur.se.s, faire 2 tours.

Discussion (15 mn).

Première partie :

Elle va permettre à chaque joueur.se d'exprimer ses ressentis sur ce qu'il a vécu pendant cette phase de jeu.

Questions pour permettre le débat :

Que ressentez-vous vis-à-vis du nombre de graines qui vous a été attribué ?

Comment vous sentez-vous vis-à-vis des autres joueur.se.s ? Ceux et celles qui ont reçu plus, ceux et celles qui ont reçu moins ?

Que pensez-vous des raisons données par les cartes pour justifier le nombre de graines attribué à chacun.e ?

Deuxième partie :

Elle permet aux joueur.se.s de faire la transition entre le jeu et la vie réelle, et découvrir jusqu'à quel point le jeu correspond à la manière dont les ressources et les richesses sont réparties dans le monde :

Comment vous représentez-vous les personnages du jeu en fonction de ce qu'ils et elles reçoivent ?

En quoi, selon vous, la vie d'une personne est influencée par son accès propre aux richesses ? Et l'accès de son pays, aux richesses ?

Sachant que la production des richesses augmente de façon exponentielle depuis plus de 50 ans, mais que l'écart entre riches et pauvres s'accroît aussi, à votre avis, que peut-on faire pour améliorer la répartition des richesses ?

1 Une crise financière a réduit à néant toutes vos économies. Vous n'avez plus d'argent et vous êtes endetté.e auprès d'un organisme de prêt. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE	2 Grâce aux efforts unis des villageois.e.s, votre village dispose maintenant d'un système d'irrigation pour le champ. VOUS POUVEZ PRENDRE UNE GRAINE	3 Vous venez juste d'obtenir un diplôme de fin d'études et avez une chance de trouver un emploi. Toutefois, vous utilisez tout votre salaire pour envoyer votre jeune frère à l'école. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE
4 En raison d'une grave sécheresse, les produits plantés par votre famille n'ont pas poussé. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE	5 La ferme familiale n'a que très peu produit cette année car les intrants étaient trop chers. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE	6 Votre mère a pu bénéficier d'une bonne formation et a maintenant un très bon emploi. VOUS PRENEZ DIX GRAINES QUE VOUS REMPLACEZ TOUT DE SUITE DANS LE SAC
7 Vous venez d'aider votre père dans le petit commerce qu'il tient sur le trottoir de l'avenue principale de la ville la plus proche. C'est un travail assez éprouvant. VOUS PRENEZ UNE GRAINE	8 Vos connaissances apprises dans une formation vous ont permis d'installer un petit atelier de mécanique avec votre famille. VOUS PRENEZ UNE GRAINE	9 Cette année, la récolte familiale a été presque entièrement détruite par les criquets. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE
10 Votre père a subi un accident du travail. L'usine dans laquelle il travaillait n'était pas aux normes de sécurité et s'est effondrée. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE	11 Votre famille cultive du café. Puisque la récolte a été très bonne cette année dans toute la région, il y a eu une surproduction et les prix ont chuté. VOUS N'AVEZ DROIT QU'À UN GRAINE : L'AN DERNIER, VOUS EN AURIEZ EU DEUX	12 Votre père vient d'avoir une hausse de salaire. VOUS POUVEZ PRENDRE SEPT GRAINES QUE VOUS REMPLACEZ TOUT DE SUITE DANS LE SAC

13 La production de canne à sucre procurant des agrocarburants est en pleine expansion dans votre pays. Propriétaire de terres cultivables, vous vous êtes engagé dans cette voie. VOUS POUVEZ PRENDRE SEPT GRAINES QUE VOUS REPLACEZ TOUT DE SUITE DANS LE SAC	14 Vous faites partie d'une famille de pêcheurs artisanaux dont l'île vient d'être achetée par des multinationales pour construire des hôtels de luxe. Votre écosystème et votre activité sont menacés, les habitants sont chassés des maisons qu'ils occupaient depuis des générations. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE	15 Vous avez été expropriés de vos champs pour l'installation d'une usine. Vous ne pouvez plus cultiver et travaillez maintenant à l'usine. VOUS N'AVEZ DROIT QU'À UN GRAINE : L'AN DERNIER, VOUS EN AURIEZ EU DEUX
16 Votre famille possède et gère une petite entreprise. Les résultats ont été bons car vous êtes dans un secteur porteur actuellement. VOUS POUVEZ PRENDRE HUIT GRAINES QUE VOUS REPLACEZ TOUT DE SUITE DANS LE SAC	17 Votre père peut très difficilement trouver du travail, car il ne sait ni lire ni écrire (il n'y avait pas d'école dans son village quand il était petit). VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE	18 Vos parents sont au chômage, mais reçoivent des indemnités. VOUS POUVEZ PRENDRE TROIS GRAINES QUE VOUS REPLACEZ TOUT DE SUITE DANS LE SAC
19 Tous les jours votre père cherche un emploi, mais il n'est pas le seul dans ce cas. La concurrence est très rude sur le marché du travail. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE	20 Cette année, la récolte a été abondante. Vous auriez pu avoir trois graines si la ferme était à vous, mais vous devez donner deux tiers de la récolte au propriétaire des terres qui habite une grande maison en ville. VOUS PRENEZ UN GRAINE	21 Votre mère vient de perdre son emploi dans une usine de tissage car l'entreprise qui achetait le tissu a décidé d'acheter à un prix plus bas dans un autre pays. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE
22 Les bénéfices de votre famille ont beaucoup augmenté cette année grâce aux commandes importantes de céréales et de soja pour nourrir les bœufs d'un pays riche. VOUS PRENEZ DEUX GRAINES, MAIS EN REPOSEZ UN DANS LE SAC. À LA FIN DU JEU, VOUS DONNerez LE DEUXIEME À LA PERSONNE QUI A LE PLUS DE GRAINES	23 Votre mère a un bon emploi mais elle doit payer vos frais de scolarité et ceux de vos trois frères et sœurs. VOUS NE PRENEZ QU'UNE GRAINE	24 Votre famille hérite d'une riche parente, une importante somme d'argent. VOUS POUVEZ PRENDRE DOUZE GRAINES QUE VOUS REPLACEZ TOUT DE SUITE DANS LE SAC

25 Même si votre famille est l'une des plus riches du village, elle vient de dépenser beaucoup d'argent pour l'enterrement de votre grand-père. Si elle ne l'avait pas fait, les gens auraient imaginé que vous lui manquiez de respect. VOUS NE PRENEZ QU'UNE GRAINE	26 La totalité des revenus de votre famille, cette année, a été consacrée au paiement de vos frais de santé suite à une opération. VOUS NE PRENEZ PAS DE GRAINE	27 Vous avez une petite exploitation agricole mais vous produisez assez pour nourrir votre famille. Vous avez acquis des connaissances pour produire plusieurs aliments sur le même champ, et utiliser le moins possible d'engrais. VOUS POUVEZ PRENDRE TROIS GRAINES
28 Votre père travaille dans une mine de fer. Une augmentation de salaire se traduirait par moins de bénéfices pour les actionnaires de l'entreprise internationale. Il touche un salaire bas, malgré ses compétences et son ancienneté. NE PRENEZ PAS DE GRAINE	29 Vos deux parents travaillent, même si leurs salaires ne sont pas élevés. VOUS POUVEZ PRENDRE SIX GRAINES QUE VOUS REMPLACEZ TOUT DE SUITE DANS LE SAC	30 Vous avez pu faire des études supérieures et choisir le métier que vous souhaitiez faire. Vous avez un bon salaire qui vous permet de vivre décemment et subvenir à vos besoins. VOUS POUVEZ PRENDRE SIX GRAINES QUE VOUS REMPLACEZ TOUT DE SUITE DANS LE SAC