

FICHE 10 JEU DU PAS EN AVANT SUR LES PRIVILÈGES

 1 heure

Jeu proposé par Engagé-e-s et déterminé-e-s.

Objectifs

- Faire prendre conscience des inégalités face aux droits humains, entre pays du Nord et pays du Sud, mais aussi au sein d'un même pays.
- Sensibiliser à l'inégalité des chances dans la société et, parallèlement, montrer combien certaines personnes sont privilégiées par rapport à la majorité de la population mondiale.
- Faire comprendre ce qu'implique parfois l'appartenance à certaines minorités sociales ou ethniques pour une personne.

Matériels

À télécharger



- Des « cartes de rôle ». Il faut autant de « cartes de rôle » que de participant-e-s au jeu. Si le groupe est inférieur à 20 personnes, veillez à choisir des personnages en variant au maximum les profils ;
- Une liste d'énoncés de situations ou événements.

Notions clés abordées

- ➔ Sensibiliser à l'inégalité des chances dans la société et, parallèlement, montrer combien certaines personnes sont privilégiées par rapport à la majorité de la population mondiale.
- ➔ Faire comprendre ce qu'implique parfois l'appartenance à certaines minorités sociales ou ethniques pour une personne.

Points d'attention pour l'animateur-riche

Les situations peuvent être différentes en fonction du pays d'appartenance du personnage imaginé. Il peut être intéressant de demander aux participant-e-s de projeter leur personnage dans leur pays de destination.

On peut proposer une réflexion plus poussée sur ce qui pourrait aider les personnages dans leur accès aux droits fondamentaux.

Déroulement de l'animation

En ligne, les participant-e-s devront se mettre dans la peau d'un personnage et avancer selon les privilèges que leur offre leur situation.

Au hasard, distribuez une carte de rôle à chacun-e des participant-e-s. La conserver et de ne pas les montrer à leur voisin-e.

Invitez-les à lire leur carte de rôle. Laissez-leur 5 à 10 minutes pour se mettre dans la peau de leur personnage. Incitez-les à faire un effort d'imagination. Pour les aider à s'approprier le personnage, vous pouvez leur poser les questions suivantes : Comment s'est passée votre enfance ? Comment était votre maison ? Quel métier exerçaient vos parents ? À quels jeux jouiez-vous ? À quoi ressemble votre vie aujourd'hui ? Que faites-vous de vos journées ? À quoi ressemble votre mode de vie ? Où vivez-vous ? Combien gagnez-vous ? Que faites-vous dans vos loisirs ? Qu'est-ce qui vous motive et qu'est-ce qui vous fait peur au quotidien ?

Demandez aux participant-e-s de se mettre en ligne au bout de la pièce. Expliquez-leur que vous allez leur énoncer une liste de situations ou d'événements. Chaque fois qu'ils-elles sont en mesure de répondre « oui » à l'affirmation, ils-elles doivent faire un pas en avant. Si la réponse est non, ils-elles restent sur place.

Lisez les situations une par une. Marquez une pause entre chacune afin que les participant-e-s puissent éventuellement avancer puis observer leur place par rapport à celle des autres.

Demandez enfin aux participant-e-s de prendre note de leur position finale.



Détails à trouver sur : <https://www.engagees-de-terminees.org/medias/LePasenAvant.pdf>