

## FICHE 2 C'EST PAS JUSTE !



### Objectifs

- Aborder la problématique d'inégalité d'accès aux droits fondamentaux.
- Réfléchir sur la notion de partage des richesses.
- Repérer les interdépendances agissant entre les pays et en saisir les impacts sur la vie des personnes.

### Matériels

- Un bol ;
- Des cacahuètes ou friandises (de grosseur égale ou supérieure à une cacahuète) ; quantité : de 5 à 10 joueurs : 4 fois le nombre de joueurs ; plus de 10 joueurs : 2 fois le nombre de joueurs ;
- Des « cartes chances » ci-après. Quantité : de 5 à 10 joueurs, 2 cartes chances par joueur (enlever les cartes portant les chiffres les plus élevés) ; plus de 10 joueurs : 1 carte chance par joueur (enlever les cartes portant les chiffres les plus élevés).

### Notions clés abordées

- Selon la Banque mondiale, jusqu'à 95 millions de personnes ont sombré dans l'extrême pauvreté en 2022 : à cause de la crise sanitaire du Covid-19, de l'accroissement des inégalités mondiales et du choc de la hausse des prix alimentaires, amplifié par la guerre en Ukraine.

Dans un monde de plus en plus interdépendant où les moyens de communication rapprochent les humains, les conditions de vie renvoient les uns et les autres dans des mondes totalement différents : l'écart entre les personnes vivant dans les pays du Nord et celles vivant dans les pays du Sud se creuse de plus en plus. Au sein même de chaque pays, au Nord comme au Sud, l'écart entre riches et pauvres se transforme également en un réel abîme.

Quand la production de richesse et la consommation mondiale augmentent, l'écart entre riches et pauvres se creuse davantage. Il s'agit donc bien d'un problème de répartition de la richesse. Comment peut-on continuer décemment à s'enrichir et à améliorer nos conditions de vie quand le reste de l'humanité n'est pas dans ce train du « toujours plus, toujours mieux » ? Que peut-on faire pour introduire plus de justice dans la répartition mondiale des richesses ?

Ce jeu permet de se rendre compte des inégalités en matière de répartition des richesses et de susciter le débat.

### Points d'attention pour l'animateur-riche

La discussion faisant suite au jeu est très importante du point de vue de l'objectif pédagogique de l'activité.

En préparant le jeu, vous constaterez que les cartes sont conçues de telle façon que 70 % des joueurs reçoivent 10 % des friandises, tandis que 30 % reçoivent le reste – ce qui correspond approximativement à la répartition des richesses dans le monde actuel.

Dans le jeu, les friandises représentent l'accès aux richesses, c'est-à-dire à la possibilité de se nourrir mais aussi de se vêtir, d'avoir un logement, d'avoir accès à la santé, à l'éducation, de participer à la vie citoyenne... En 2020, selon la FAO, de 720 à 811 millions de personnes ont été confrontées à la faim. Ce problème est en partie lié à l'accès aux richesses, mais pas uniquement. C'est donc une autre problématique que le jeu n'aborde pas.

Il est évidemment impossible de prévoir la réaction des joueur-se-s, mais voici quelques commentaires basés sur l'expérience :

- Il faut aider les participant-e-s à comprendre que le point de départ dans le jeu comme dans la vie n'est qu'une question de hasard : personne ne choisit son pays de naissance !
- les joueurs parleront probablement de partage, de quantité maximum ou minimum que toute personne doit recevoir. Aidez-les à prendre conscience que le problème n'est pas la quantité totale de richesses produites, mais plus la manière dont elles sont réparties. Et que tant que le système de répartition ne change pas, un accroissement des ressources n'améliorera en rien la situation des « joueur-se-s malchanceux-ses ».



# Déroulement de l'animation

## 1. Préparation

Les jeunes s'assoient en cercle, par terre ou autour d'une table. Au centre de la table, placer un bol contenant deux fois plus de cacahuètes ou friandises que le nombre de joueurs. Placer les cartes chances en tas au milieu du cercle.

## 2. Introduction - 5 min

Présentation des objectifs et des règles du jeu.

Faire remarquer qu'il y a assez de friandises dans le bol pour que chaque joueur-euse puisse en avoir deux. Préciser que le nombre de friandises que chaque participant-e va recevoir est uniquement une question de chance.

## 3. Jeu - 10 à 15 min suivant le nombre de joueurs

Chaque participant-e, un-e par un-e, se lève, tire une carte chance et la lit à haute voix.

Le ou la joueur-euse exécute ensuite ce qu'il y a écrit sur la carte.

Sauf contre-indication, les joueur-euse-s doivent manger les friandises dès qu'ils ou elles les ont reçues.

Ensuite, ils ou elles reposent la carte sur une pile à part et s'assoient. S'il y a moins de 10 joueur-se-s, faire 2 tours.

## 4. Discussion - 15 min

### Première partie

Elle va permettre à chaque joueur-se d'exprimer ses ressentis sur ce qu'il ou elle a vécu pendant cette phase de jeu. Questions pour permettre le débat :

- ➔ Que ressentez-vous vis-à-vis du nombre de friandises que vous a été attribué ?
- ➔ Comment vous sentez-vous vis-à-vis des autres joueur-euse-s ? Ceux qui ont reçu plus, ceux qui ont reçu moins ?
- ➔ Pensez-vous des raisons données par les cartes pour justifier le nombre de friandises attribuées à chacun-e ?

### Deuxième partie

Elle permet aux joueur-euse-s de faire la transition entre le jeu et la vie réelle, et découvrir jusqu'à quel point le jeu correspond à la manière dont les ressources et les richesses sont réparties dans le monde :

- ➔ Comment vous représentez-vous les personnages du jeu en fonction de ce qu'elles reçoivent ?
- ➔ En quoi, selon vous, la vie d'une personne est-elle influencée par son accès propre aux richesses ? Et l'accès de son pays aux richesses ?
- ➔ Sachant que la production des richesses augmente de façon exponentielle depuis plus de 50 ans, mais que l'écart entre riches et pauvres s'accroît aussi, à votre avis, que peut-on faire pour améliorer la répartition des richesses ?

**À TÉLÉCHARGER**

**VISA POUR LE VOYAGE**

**ENVISAGEZ-VOUS LA DÉVALUATION DE MON MONnaie ?** EST-IL PASSE À L'ÉTAT ?

**1** Une crise financière a réduit à zéro toutes vos économies. Vous devez plus charger et vous êtes endetté(e) auprès d'un organisme de prêt.

**2** Grâce aux efforts unis des villageois-e-s, votre village dispose maintenant d'un système d'irrigation pour le champs.

**3** Vous venez juste d'obtenir un diplôme de fin d'études et avez une chance de trouver un emploi. Toutefois, vous utilisez tout votre salaire pour envoyer votre jeune frère à l'école.

**4** En raison d'une grave sécheresse, les produits plantés par votre famille n'ont pas poussé.

**5** La ferme familiale n'a que très peu produit cette année, car les animaux étaient trop chers.

**6** Votre mère va bénéficier d'une bonne formation et a maintenant un très bon emploi.

**7** Vous venez d'achever votre plan dans le petit commerce qu'il tient car le tribunal de la municipalité de la ville la plus proche. C'est un travail assez éprouvant.

**8** Vos connaissances apprennent dans une formation vous ont permis d'acquiescer un petit atelier de mécanique avec votre famille.

**9** Cette année, la récolte familiale a été presque entièrement détruite par les criquets.

**10** Votre père a eu un accident du travail. L'usine dans laquelle il travaillait était sûr aux normes de sécurité et c'est effrayant.

**11** Votre famille cultive du café puisque la récolte a été très bonne cette année dans toute la région. Il y a eu une surproduction et les prix ont chuté.

**12** Votre père vient d'avoir une hausse de salaire.

**13** La production de viande à votre procurement des agriculteurs est en pleine expansion dans votre pays. Proportion de terres cultivables, vous vivez dans un pays employé dans cette zone.

**14** Vous faites partie d'une famille de pêcheurs artisanaux dont l'île vient d'être achetée par des multinationales avec comme seule fin de leur. Vous êtes assis(e) et vous activez votre matériel. Les habitants sont choqués des nouvelles qu'ils ont entendues depuis des générations.

**15** Vous avez été embauché(e) de vos champs pour l'installation d'une usine. Vous ne pouvez plus cultiver et travailler maintenant à l'usine.

**16** Vous avez deux RESSOURCES, MAIS EN REPOSEZ-VOUS DANS LE SAC. LA PRODUIT DE VOS RESSOURCES.

**17** Vous avez une petite exploitation agricole, mais vous produisez assez pour nourrir votre famille. Vous avez acquis des connaissances pour produire plusieurs aliments sur le même champ, et utiliser les sols possibles d'engrais.

**18** Vous êtes un bon employé, mais elle doit payer vos frais de scolarité et ceux de vos trois frères et sœurs.

**19** Vous famille habite d'une île pauvre, une importante somme d'argent.

**20** Même si votre famille est l'une des plus riches du village, elle vient de dépenser beaucoup d'argent pour l'entretien de votre grand-père. Si elle ne travaillait pas, les gens seraient étonnés que vous lui manquiez de respect.

**21** Votre mère a un bon emploi, mais elle doit payer vos frais de scolarité et ceux de vos trois frères et sœurs.

**22** Les bénéfices de votre famille ont beaucoup augmenté cette année grâce aux commandes importantes de clients et de nouveaux clients de votre pays riche.

**23** Votre famille habite d'une île pauvre, une importante somme d'argent.

**24** Même si votre famille est l'une des plus riches du village, elle vient de dépenser beaucoup d'argent pour l'entretien de votre grand-père. Si elle ne travaillait pas, les gens seraient étonnés que vous lui manquiez de respect.

**25** Vous avez pu faire des études supérieures et choisir le métier que vous souhaitez exercer. Vous avez un bon salaire qui vous permet de vivre décemment et de subvenir à vos besoins.

**26** Votre famille cultive du café puisque la récolte a été très bonne cette année dans toute la région. Il y a eu une surproduction et les prix ont chuté.

**27** Vous avez une petite exploitation agricole, mais vous produisez assez pour nourrir votre famille. Vous avez acquis des connaissances pour produire plusieurs aliments sur le même champ, et utiliser les sols possibles d'engrais.

**28** Vous êtes un bon employé, mais elle doit payer vos frais de scolarité et ceux de vos trois frères et sœurs.

**29** Vous famille habite d'une île pauvre, une importante somme d'argent.

**30** Même si votre famille est l'une des plus riches du village, elle vient de dépenser beaucoup d'argent pour l'entretien de votre grand-père. Si elle ne travaillait pas, les gens seraient étonnés que vous lui manquiez de respect.

**16** Votre famille possède et gère cette entreprise. Les prix ont été bas, car il y a eu une surproduction de produits dans son village quand il était petit.

**17** Vous n'avez pas de travail, mais vous avez de l'argent.

**18** Vous parents sont au chômage, mais reçoivent des indemnités.

**19** Vous les jours votre père cherche un emploi, mais il n'est pas le seul dans ce cas. La concurrence est très rude sur le marché du travail.

**20** Cette année, la récolte a été abondante. Vous devez avoir trois grains si la ferme était à vous, mais vous devez donner deux litres de la récolte au propriétaire des terres qui habite une grande maison en ville.

**21** Votre mère a un bon emploi, mais elle doit payer vos frais de scolarité et ceux de vos trois frères et sœurs.

**22** Les bénéfices de votre famille ont beaucoup augmenté cette année grâce aux commandes importantes de clients et de nouveaux clients de votre pays riche.

**23** Votre famille habite d'une île pauvre, une importante somme d'argent.

**24** Même si votre famille est l'une des plus riches du village, elle vient de dépenser beaucoup d'argent pour l'entretien de votre grand-père. Si elle ne travaillait pas, les gens seraient étonnés que vous lui manquiez de respect.

**25** Vous avez pu faire des études supérieures et choisir le métier que vous souhaitez exercer. Vous avez un bon salaire qui vous permet de vivre décemment et de subvenir à vos besoins.

**26** Vous avez deux RESSOURCES, MAIS EN REPOSEZ-VOUS DANS LE SAC. LA PRODUIT DE VOS RESSOURCES.

**27** Vous avez une petite exploitation agricole, mais vous produisez assez pour nourrir votre famille. Vous avez acquis des connaissances pour produire plusieurs aliments sur le même champ, et utiliser les sols possibles d'engrais.

**28** Vous êtes un bon employé, mais elle doit payer vos frais de scolarité et ceux de vos trois frères et sœurs.

**29** Vous famille habite d'une île pauvre, une importante somme d'argent.

**30** Même si votre famille est l'une des plus riches du village, elle vient de dépenser beaucoup d'argent pour l'entretien de votre grand-père. Si elle ne travaillait pas, les gens seraient étonnés que vous lui manquiez de respect.

**À TÉLÉCHARGER**

**VISA POUR LE VOYAGE**