

TRIVIAL PURSUIT

OBJECTIFS

- Voir quel est son niveau de connaissance sur différents thèmes de l'économie.
- Acquérir des connaissances sur les paradis fiscaux, les Investissements Directs à l'Étranger (IDE), les droits des travailleurs, les inégalités et sur l'économie sociale et solidaire.

PARTICIPANTS 2 à 6 joueurs Un animateur

DURÉE Environ 20 minutes

MATÉRIEL

La grande roue avec des couleurs du CCFD, des feuilles avec un camembert dessiné à remplir avec des gommettes de 5 couleurs différentes ou des crayons de couleur. Prévoir des goodies pour récompenser les gagnants.

CONTEXTE

Il est possible de jouer seul ou en équipe mais les enfants les plus jeunes doivent être accompagnés car il y a des questions assez techniques.

Pour une version plus courte : il est possible de réduire le nombre de questions de chaque quizz à la moitié.

Note : les quizz peuvent être utilisés de façon indépendante.

DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 Faire tourner la roue et voir sur quelle couleur la personne ou l'équipe tombe.

ÉTAPE 2 Voir à quel quizz correspond cette couleur

ÉTAPE 3 Lire l'une des questions de ce quizz accompagnée des propositions de réponse.

ÉTAPE 4 La personne ou l'équipe doit choisir une des réponses.

- Si la réponse est bonne, la personne ou l'équipe gagne un triangle du camembert et peut donc coller une gommette de la couleur correspondante dans ce triangle.
- Si la réponse est fausse, la personne ou l'équipe ne peut pas coller de gommette dans le triangle.

Que la réponse soit bonne ou mauvaise, le tour est terminé et c'est à la personne ou l'équipe suivante de jouer.

Lorsque l'un des joueurs ou l'une des équipes a rempli son camembert avec les 6 gommettes de couleurs différentes, la partie est gagnée.

Attention : Si une personne tombe sur une couleur qu'elle a déjà gagnée, la main est donnée à l'adversaire et ce pendant 2 tours. Si au troisième tour la personne tombe encore sur une couleur

qu'elle a déjà elle peut choisir la couleur qu'elle veut.

Si une personne tombe sur la couleur blanche, elle choisit la couleur qu'elle veut pour la question

DEBRIEF

- Comment avez-vous vécu ce jeu ?
- Qu'avez-vous appris ? De quoi avez-vous pris conscience pendant ce jeu ?
- Qu'est-ce qui vous a le plus étonné ou qu'est-ce qui ne correspondait pas à vos représentations de départ ?
- Y a-t-il un thème qui vous a plus interpellé, choqué que d'autres ? Lequel ?

LISTE DES QUIZZ La bonne réponse est celle en violet

QUIZZ 1 PARADIS FISCAUX (TAX TOY)

1. Un Paradis fiscal est un pays où :

- A La fiscalité est réduite voir nulle par rapport aux autres pays
- B La fiscalité est élevée

2. Après New York, Londres, Hong-Kong, quelle est la quatrième place financière du monde ?

- A Paris
 - B Les Îles Caïmans
 - C Singapour
- ➔ Les Îles Caïmans avec 44 000 habitants, territoire d'outre mer Britannique au Sud de Cuba.

3. Parmi les 1 416 filiales de la BNP, combien sont situées dans les paradis fiscaux ?

- A 10 %
 - B 25 %
 - C 60 %
- ➔ La BNP possède 1/4 de ses filiales dans les paradis fiscaux, dont 27 dans les seules îles Caïmans.

4. Quel est, selon les ONG, le paradis fiscal le plus important au monde ?

- A Monaco
 - B L'État du Delaware – États-Unis
 - C Les îles Bermudes
- ➔ Selon l'ONG internationale Tax Justice Network, l'État du Delaware aux États-Unis est le paradis fiscal le plus nocif au monde. Londres, avec la City, est le cinquième.

5. En quelle année les régions françaises ont-elles commencé à rejoindre le combat contre les paradis fiscaux ?

- A 1990
 - B 2007
 - C 2010
- ➔ la première région économique d'Europe, l'Île-de-France, s'engage à ne plus travailler avec les banques installées dans les paradis fiscaux. D'autres collectivités locales emboîtent le pas.

6. Dans quels pays d'Afrique la fraude et l'évasion fiscale coûtent la moitié du budget annuel ?

A L'Afrique du Sud

B Le Ghana

C Le Niger

➔ Le Ghana estime que l'évasion et la fraude fiscales lui coûtent 50 % de son budget annuel.

7. Les entreprises du CAC 40 paient-elles plus ou moins d'impôt sur les sociétés que les PME ?

A Plus

B Moins

➔ En France, l'impôt sur les sociétés est de 33 % hors exonérations.

Les PME payent en moyenne 30 %.

Compte tenu des rabais fiscaux et de l'évasion fiscale, les entreprises du CAC 40 payent 8 %.

QUIZZ 2 COUP DE SIFFLET

1. IDE signifie

A Investissement dans l'Environnement

B Investissement et Développement Économique

C Investissement Direct dans l'Économie

D Investissement Direct à l'Étranger

2. Quelles sont les deux motivations principales des IDE ?

A Réduction des coûts

B Main d'œuvre qualifiée

C Conquête de nouveaux marchés

3. Les IDE peuvent prendre la forme de :

A Création d'entreprise à l'étranger

B Rachat d'une entreprise existante à l'étranger

C Prise de participation dans le capital d'une entreprise étrangère

D Acheter une entreprise étrangère dans son propre pays

4. Les IDE peuvent avoir des effets positifs pour les pays du Sud ?

A VRAI

B FAUX

5. Les IDE représentent quel pourcentage du montant total des flux de financement vers les pays en voie de développement en 2011 ?

A 10 %

B 30 %

C 50 %

6. Les opérateurs directs de l'IDE sont :

A Les États

B Les agences de financement du développement

C Les multinationales

7. **Les États du Nord encouragent fortement les IDE à travers :**
- A La promotion des droits humains
 - B La diplomatie économique**
 - C Des garanties aux multinationales pour la couverture des risques liés aux IDE
8. **Le pourcentage de fonds privés dans les flux financiers vers les pays en voie de développement est de :**
- A 30 %
 - B 50 %
 - C 70 %**
9. **Une partie des politiques de l'Aide Publiques au développement ne remplit pas sa fonction**
- A VRAI**
 - B FAUX
10. **L'attitude des pays du Sud vis-à-vis des IDE est de :**
- A Les accueillir avec circonspection
 - B Les accueillir les bras grand ouverts**
 - C Les rejeter la plupart du temps

QUIZZ 3

"FASHION MAIS PAS CON", DE ÉTHIQUE SUR L'ÉTIQUETTE.

1. **Les smartphones sont fabriqués**
- A En France
 - B Aux États-Unis
 - C Plusieurs pays interviennent dans la fabrication d'un smartphone**
- ➔ Le smartphone est un produit "mondialisé". Par exemple : sa conception est réalisée aux États-Unis, au Japon ou en Europe, les minerais présents dans ses composants proviennent de République démocratique du Congo ; son assemblage s'effectue en Chine, en Inde ou encore au Mexique.
2. **Pourquoi les grandes marques de vêtements ou d'électronique font fabriquer leurs produits dans des pays d'Asie, d'Afrique du Nord ou d'Amérique du Sud ?**
- A La main-d'œuvre est moins chère et les lois du travail moins contraignantes**
 - B Pour donner du travail à des populations qui sont dans le besoin
 - C Parce qu'en Europe on ne sait pas fabriquer ces produits
3. **Un "salaire vital" doit permettre à un.e ouvrier.ère de**
- A S'acheter le dernier iPhone
 - B S'acheter à manger et payer son loyer, le reste est accessoire
 - C Jouer au loto tous les jours, pour avoir plus de chances de devenir millionnaire
 - D Satisfaire ses besoins vitaux et ceux de sa famille**
4. **Moa travaille dans un atelier qui fabrique des vêtements au Cambodge. Son salaire est très faible et elle se retrouve souvent à travailler 12 heures par jour, 7 jours sur 7. Elle est malade, ne se nourrit pas bien et à la fin du mois son salaire lui permet à peine de payer son loyer. Quel conseil donnerais-tu à Moa ?**
- A Démissionne, rester chez toi c'est mieux que de travailler autant pour un salaire aussi faible**

B Rejoins un syndicat qui t'aidera à défendre tes droits

C Tiens le coup, il vaut mieux avoir un travail mal payé que pas de travail du tout

5. Le sigle OIT fait référence à

A L'Organisation internationale des traducteurs

B L'Organisation d'inspecteurs thaïlandais

C L'Organisation internationale du travail

6. À partir de quel âge a-t-on le droit de travailler ?

A 12 ans

B 15 ans

C 18 ans

➔ Il n'y a pas de limite d'âge, on peut commencer à travailler quand on veut. Selon la convention 138 de l'OIT, l'âge minimum légal de travail est fixé à 15 ans. Entre 15 et 18 ans, on a le droit de travailler, mais des règles précises s'appliquent. Certaines tâches sont interdites pour les travailleur.euse.s mineur.e.s car elles seraient trop dangereuses.

7. Sur un vêtement vendu 35 €, combien a touché l'ouvrier.ère qui l'a fabriqué ?

A Entre 10 et 15 €

B Entre 0,50 € et 1,05 €

C 35 €

8. Si le salaire des ouvrier.ère.s de la confection augmentait

A Le prix des vêtements doublerait !

B Les grandes marques de vêtements seraient en faillite

C Rien ne changerait pour le consommateur : en réduisant sa marge, la marque pourrait continuer à proposer ses vêtements au même prix

9. Quel est le nom de la technique utilisée pour "blanchir" un jean et lui donner un aspect usé ?

A Le sablage

B Le salage

C La javellisation

10. À ton avis, que doit-on faire vis-à-vis des entreprises qui ne respectent pas les droits de l'homme au travail ?

A Ne plus acheter les produits de cette entreprise

B Faire pression sur cette entreprise pour qu'elle change ses pratiques

C On ne peut rien faire car les multinationales sont trop puissantes

QUIZZ 4

ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE ET FINANCE SOLIDAIRE

1. En quoi l'ESS propose-t-elle une manière différente de produire des richesses ?

- A L'ESS ne produit pas de biens ou de services marchands.
- B L'ESS n'emploie pas de salariés, uniquement des bénévoles.
- C L'ESS ne dissocie pas économie et société.**

➔ L'ESS associe économie et société, ce qui fait sa différence. En revanche, les mutuelles ou encore les coopératives appartiennent bien au secteur marchand et l'ESS emploie 2,3 millions de salariés, ce qui représente 10 % de l'emploi total.

2. Lequel de ces produits est considéré comme de la finance solidaire ?

- A Livret A
- B Livret de développement durable et solidaire (LDDS)
- C Livret de partage**

➔ Un placement est considéré comme étant solidaire lorsqu'il finance l'économie sociale et solidaire ; Le label Finansol, créé en 1997, permet de distinguer ces produits des produits financiers "classiques". Parmi les trois choix, le livret de partage et le LDDS aujourd'hui considérés comme un produit d'épargne solidaire puisqu'il offre la possibilité de verser une part de ses intérêts à des associations.

3. L'ESS est un secteur qui se compose de structures diverses parmi lesquelles : (plusieurs réponses possibles)

- A Des entreprises**
- B Des administrations
- C Des associations**

➔ Toutes les entreprises ne font pas partie de l'ESS. Depuis la loi Hammon, une entreprise non coopérative peut faire partie de l'ESS tant que son action va dans le sens du bien commun. En revanche, les administrations ont un statut particulier dans le sens où il s'agit des différents services de l'État.

4. Les coopératives sont des entreprises qui possèdent certaines particularités : (plusieurs réponses possibles)

- A Les salariés peuvent être associés**
- B Elles pratiquent le principe démocratique "une personne, une voix"**
- C Elles n'ont pas le droit de proposer des services financiers**

➔ C'est le principe du double statut qui prévaut dans les coopératives et qui permet aux salariés d'être également associés. Ces derniers sont placés sur un même pied d'égalité quel que soit leur apport.

5. L'ESS est un secteur qui représente :

- A 1 % de l'emploi en France et environ 1 % du PIB
- B 5 % de l'emploi en France et environ 5 % du PIB
- C 10 % de l'emploi en France et environ 10 % du PIB**

➔ L'emploi, dans l'ESS, a progressé de 2,6 % en 2008 quand il diminuait de 1,1 % sur la même période dans le secteur privé hors ESS. Ce sont les coopératives, formes d'entreprises réalisant un chiffre d'affaires qui représentent le gros de la valeur ajoutée.

6. L'ESS s'est développée en englobant de nouveaux secteurs d'activité : (plusieurs réponses possibles)

A Comme le commerce équitable

B Comme l'agriculture biologique

C Comme la finance solidaire

➔ Bien que participant à une démarche de développement durable, l'agriculture biologique n'appartient pas à l'ESS car l'agriculteur cherche à réaliser des profits pour se rémunérer (contradiction du principe de non-lucrativité individuelle). Le commerce équitable et la finance solidaire représentent les formes émergentes de l'ESS.

7. L'ESS participe au développement durable : (plusieurs réponses possibles)

A Car parmi les trois piliers du développement durable figure la solidarité

B Car l'ESS a la particularité d'utiliser plus d'énergies renouvelables que les autres secteurs

C Car l'ESS participe à l'amélioration du bien-être des populations.

➔ Les trois piliers du développement durable sont l'environnement, l'économie et le social. L'ESS participe au développement durable dans sa dimension sociale et économique où priment la solidarité et le bien-être des populations.

QUIZZ 5 INÉGALITÉS

1. Quel indicateur statistique mesure la richesse produite dans un pays chaque année ?

A L'IDH (indice de développement humain)

B Le RNB (revenu national brut)

C Le PIB (produit intérieur brut)

2. Les pays qui développent rapidement leur richesse ces dernières années sont appelés...

A Pays du milieu

B Pays émergents

C Pays en croissance

3. Lequel de ces pays est un pays pauvre ?

A La France

B Le Mozambique

A Les États-Unis

4. Quelles sont les 2 régions les plus pauvres du monde ?

A Amérique du Nord

B Afrique du Nord

C Afrique subsaharienne

D Asie du Sud

E Océanie

5. Quel élément n'est pas pris en compte dans le calcul de l'IDH ?

A Le revenu par habitant

B L'accès à la santé


C Le taux d'alphabétisation

D L'espérance de vie à la naissance

6. Concernant la répartition des richesses, on sait que...

- A 5 % des plus riches perçoivent 75 % du revenu mondial**
- B 5 % des plus pauvres perçoivent moins de 1 % du revenu mondial
- C 5 % des plus riches perçoivent un tiers du revenu mondial

7. Combien de PMA compte-t-on dans le monde

- A 47**
 - B 25
 - C 36
 - D 12
-  33 en Afrique Subsaharienne (Sénégal, Ethiopie, Madagascar...),
9 en Asie (Bangladesh, Cambodge... 4 en Océanie et 1 en Amérique avec Haïti.

8. Combien d'humains vivent encore dans des bidonvilles aujourd'hui ?

- A Moins d'un million
- B Près d'un milliard**
- C Près d'un million

9. Quel pourcentage de la population mondiale les PMA représentent-ils ?

- A 12 %
- B 22 %
- C 5 %
- D 35 %**

10. En dessous de quel revenu par jour et par habitant parle-t-on d'extrême pauvreté ?

- A En dessous de 1,9\$ par jour et par habitant
- B En dessous de 1\$ par jour et par habitant
- C En dessous de 7,7\$ par jour et par habitant**
- D En dessous de 3\$ par jour et par habitant